

Quelle: [lazarus.at/2024/02/12/kongress-lernwelten-2024-innsbruck-call-for-abstracts-noch-bis-30-maerz](https://lazarus.at/2024/02/12/kongress-lernwelten-2024-innsbruck-call-for-abstracts-noch-bis-30-maerz)

## **Kongress Lernwelten 2024, Innsbruck: Call for abstracts noch bis 30. März**

**☒ Der Lernwelten-Kongress findet am 26. - 27. September 2024 an der fh gesundheit in Innsbruck unter dem Titel „Next Education - am Puls der Zeit für die Gesundheitsberufe“ statt. Wer diesen mit einem Beitrag aktiv mitgestalten möchte: Einreichungen sind ausschließlich online bis 30. März 2024 möglich.**

In den Arbeitsfeldern der Pflege- und Gesundheitsberufe sind wir zunehmend mit sozialen, technologischen, ökonomischen und ökologischen Veränderungen konfrontiert. Die Berufsfelddidaktik Gesundheit beschäftigt sich mit dem Lehren und Lernen in Gesundheitsberufen, die die Auswirkungen dieser Veränderungsprozesse aufgreift, bearbeitet und mitgestaltet.

Leitfragen, denen wir auf dem Kongress folgen wollen, lauten daher: Auf welche gesellschaftlichen Transformationsprozesse müssen wir in Bildungsgängen für Gesundheitsberufe eingehen? Und warum? Was hält die Berufsfelddidaktik Gesundheit für die Vorbereitung auf die zukünftige Arbeitswelt, die in gesellschaftliche Transformationsprozesse eingebettet ist, bereit? Welche Entwicklungsschritte muss die Berufsfelddidaktik Gesundheit zukünftig gehen?

# call for abstracts Lernwelten 2024

Next Education – am Puls der Zeit für die Gesundheitsberufe  
26. & 27. September 2024, fh gesundheit, A-Innsbruck

hpsmedita<sup>th</sup>g



Jetzt Beiträge  
einreichen!  
[www.lernwelten.info](http://www.lernwelten.info)

Hier können z.B. folgende Aspekte eingebracht werden:

- Soziale und ethische Aspekte (z. B. soziale Ungleichheiten, Migration, plurale Lebenswelten),
- Technologische Aspekte (z. B. künstliche Intelligenz, Digitalisierung),
- Ökonomische und politische Aspekte (z. B. Fachkräftemangel, Kostendruck Urbanisierung),
- Ökologische und kulturelle Aspekte (z. B. Klimawandel, veränderte Lernkulturen, veränderte Lernumgebungen).

> [zum Call for Abstracts](#)